

## УМК «Перспектива» <http://old.prosv.ru/umk/perspektiva>

УМК «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Идеологической основой УМК «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Исходя из общей структуры учебной деятельности, образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье и достигая личностные, метапредметные и предметные результаты, достаточные для успешного продолжения образования в основной школе.

С этой целью методы объяснения заменяются деятельностным методом обучения, основанным на методе рефлексивной самоорганизации, а традиционная технология объяснительно-иллюстративного метода обучения – технологией деятельностного метода (ТДМ).

Предпочтение УМК «Перспектива» отдано исходя из основных принципов развивающей личностно-ориентированной системы обучения данного комплекса:

- принцип деятельности обеспечивает активную позицию ребенка в обучении, минимизирует пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей;
- принцип психологической комфортности ориентирует на снятие стрессовых факторов во взаимодействии между учителем и учениками и на создание в коллективе класса атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, товарищества;
- принципы непрерывности и целостности обеспечивают соответствие содержания образования функциональным и возрастным особенностям учащихся, создают механизм устранения «разрывов» в организации образовательного процесса, негативно влияющих на психическое состояние школьников;
- принцип творчества создает условия для успешной самореализации в обучении каждого ребенка, что придает процессу учения личностный смысл и делает его интересным для учащихся.

Значительную часть содержания учебников составляют родноведческие и краеведческие знания, их содержательное, дидактическое и методическое обеспечение.

Во всех учебниках «Перспективы» обеспечивается поликультурность содержания образования. В каждой предметной линии, с учетом предметной специфики, отражается многообразие и единство национальных культур народов России, содействующее формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Авторы учебников:

- «Азбука» Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева
- «Русский язык» Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева
- «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская и др.
- «Математика» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Бука Т.Б.
- «Окружающий мир» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая
- «Изобразительное искусство» Г.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова
- «Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг
- «Физическая культура» А.П. Матвеев
- «Музыка» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина