

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО:

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР:

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 32

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учусь создавать проект, 3 «В» класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Губенко Татьяна Сергеевна

Ф.И.О. учителя

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Духовно-нравственная направленность), подпрограмма – курс «Учусь создавать проект» составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой .

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Учусь создавать проект» в 3 классе в учебном плане МАОУ СШ №32 отводится 34 часа (34 учебные недели, 1 ч в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология. Рабочие тетради для младших школьников, занимающихся проектной деятельностью созданы авторами курса Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект» и одобрены Грантом Правительства Москвы в сфере образования в 2009 году. Рабочие тетради способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности. Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы - это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

В данные пособия вошли занятия, разработанные на основе работы на протяжении последних лет с проектантами, ставшими победителями, лауреатами, призерами и дипломантами окружных, городских Всесоюзных конкурсов проектно-исследовательской деятельности.

Каждое занятие данных пособий поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Тетради помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Наименование разделов рабочей программы	Кол-во часов, отводимое на изучение раздела	Характеристика основных содержательных линий
Проекты.	34ч.	<p>Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка», «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы. Работа над проектом «Что такое хорошо». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией. Требования к паспорту</p>

		<p>проекта. Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя. Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Запоминание толкование новых понятий. Составление памятки по теме проекта. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения. Практическая работа. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения. Работа над проектом «Милая сердцу старина». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации. Этапы работы над проектом. Продукт проекта. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя. Изучение и</p>
--	--	---

		<p>освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм Программы МРР. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации. Программа МРР-Microsoft Power Point Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и осваивание возможности программы Microsoft Power Point. Требования к компьютерной презентации. Программа МРР. Изучение и осваивание возможности программы Microsoft Power Point. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР. Изучение и осваивание возможности программы Microsoft Power Point. Работа над проектом «Юный патриот». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации. Этапы работы над проектом. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта» .Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге. Подготовка проектной документации к</p>
--	--	--

		<p>выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам. Пожелания будущим проектантам. Творческая работа . Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого дельфина</p>
ИТОГО	34ч.	

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Результаты	Критерии деятельности учащегося
<i>Личностные</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопрос цели обучения. • Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения. • Выстраивает межличностные отношения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Избегает конфликтные ситуации и находит выходы из спорных ситуаций. • Доброжелательно, эмоционально-нравственно отзывается на чувства других людей, сопереживает. • Может оценивать себя на основе критериев успешности учебной деятельности • Уважительно относится к другому мнению, истории и культуре других народов. • Бережно относится к материальным и духовным ценностям. • Уважает и принимает ценности семьи и общества.
--	--

Метапредметные результаты

Результаты	Критерии деятельности учащегося
<i>Регулятивные УУД:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • планирует свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. • осуществляет итоговый и пошаговый контроль по результату • адекватно воспринимает оценку учителя. • Определяет цель учебной деятельности и ставит задачи самостоятельно
<i>Познавательные УУД:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирует цель чтения и осмысливает прочитанное. • Извлекает необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.

	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности.• Осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной и письменной форме.• Доказывает.• Выбирает основания и критерии для сравнения.
<i>Коммуникативные УУД:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Адекватно использует коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач.• Допускает возможность существования у людей различных точек зрения.• Формирует собственное мнение и позицию.• Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности.• Задаёт вопросы.• Передаёт партнёру необходимую информацию.• Задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока с начала уч. года	№ урока с начала раздела	Тема урока (что пройдено на уроке)		Образовательные результаты	Домашнее задание
1	1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом		<ul style="list-style-type: none"> • Работает с текстом. • Рассказывает о своих интересах. • Дает определение хобби. 	Стр.3 ребусы.
2	2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы		<ul style="list-style-type: none"> • Знакомится с определениями проект, проблема. • Описывает проблему. 	Стр.8
3	3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач		<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает тему исследования. • Знакомится с определениями гипотеза, предположение. • Решает задачи. 	
4	4	Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает определение паспорт проекта. • Знает требования к паспорту проекта. • Составляет паспорт проекта. 	
5	5	Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.			

6	6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает требования к составлению анкеты. • Знает определение анкетирование. • Умеет составлять и задавать вопросы. 	
7	7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.			
8	8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает определение постер. • Знает требования к созданию постера. • Знает размеры постера, как располагать материал на постере. 	
9	9	Практическая работа. Создание мини-постера (45 мин)		<ul style="list-style-type: none"> • Ставит цель, гипотезу проекта. • Описывает результаты. • Создает мини-постер. 	Подготовить мини-постер.
10	10	Практическая работа. Создание мини-постера (45 мин)			Стр.30 №1,2
11	11	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		<ul style="list-style-type: none"> • Работает в программа MPP. • Знает определение диаграмма. • Создает презентацию, слайды. • Вставляет в презентацию фотографии, рисунки, фигуры, диаграммы. 	Стр.35
12	12	Изучение и освоение возможностей программы			Стр.37

		МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм			
13	13	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм (Устный опрос по теме: программа МРР) (10 мин)			Стр.39
14	14	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации		<ul style="list-style-type: none"> • Знает определение анимация, имитация. • Работает в программе МРР. • Настраивает анимацию в программе. 	Стр.42 переменка
15	15	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации			Стр.44 переменка
16	16	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации Творческая работа. Создание журнала «Мир глазами животных». (45 мин)			Стр.48
17	17	Программа МРР-Microsoft Power Point Дизайн		<ul style="list-style-type: none"> • Знает определение дизайн. • Работает в программе МРР • Создает дизайн слайда. 	Стр.1 переменка
18	18	Программа МРР-Microsoft Power Point Дизайн			Стр.3 переменка
19	19	Программа МРР-Microsoft Power Point Дизайн			Стр.5 переменка

		(Создать презентацию) (25 мин)			
20	20	Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах.		<ul style="list-style-type: none"> • Работает с фотографией на слайдах. • Работает в программе MPP 	Стр.8 переменка
21	21	Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах.			Стр.10 переменка
22	22	Требования к компьютерной презентации. (Устный опрос) (10 мин)		<ul style="list-style-type: none"> • Знает определение презентация. • Знает требования к презентации. 	Стр.11 переменка
23	23	Требования к компьютерной презентации.			Стр.14 переменка
24	24	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP		<ul style="list-style-type: none"> • Знает для чего нужна программа MPP • Знает требования к составлению компьютерной презентации. • Находит ошибки в готовой презентации и исправляет их. • Работает с командами «Обрезка» и «Границы рисунка» • Изучает и осваивает возможности программы Microsoft Power Point, творчески подходит к 	Стр.16 переменка
25	25	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP (Устный опрос) (10 мин)			Стр.17 переменка

				созданию вещи.	
26	26	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту (15 мин)		<ul style="list-style-type: none"> • Составляет презентацию. • Защищает свою работу. • Работает в программе Microsoft Power Point. 	Составить презентацию.
27	27	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту(15 мин)			Подготовиться к выступлению
28	28	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту (45 мин)			Стр.22 переменка
29	29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка		<ul style="list-style-type: none"> • Знает определение слова папка. • Знает определение слова визитка. • Знает для чего предназначается визитка. • Знает требования к составлению визитки. • Оформляет визитку. 	Стр 27-28 Создать визитку.
30	30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка			Стр.24 переменка
31	31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.		<ul style="list-style-type: none"> • Проводит рефлексия, самоанализ. • Самостоятельно работает с последующей 	Стр.30 переменка

		(Тест) (45 мин)		<p>самопроверкой проверкой, умеет оценивать свою работу и видеть в ней пробелы, развивать самокритику</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет подводить некоторые итоги своей работы • Делает выводы, умозаключения в виде советов будущим проектантам • Выявляет объём накопленных знаний во время проектной деятельности, поверяет на сохранность знаний. • Умеет высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года 	
32	32	Твои впечатления от работы над проектом			Стр.31 переменка
33	33	Пожелания будущим проектантам.			Стр.33 переменка
34	34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.			Стр.36 переменка

Информационно- методическое обеспечение

Учебно - методический комплекс

Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие.3 класс. – М.: Росткнига, 2010.

Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь». Рабочие тетради для детей – М.: Росткнига, 2012.

Материально-технического обеспечение:

- интерактивная доска (лекционный зал)

- проектор
- телевизор
- DVD-проигрыватель
- Аудиомагнитофон