

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО:

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР:

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 32

\_\_\_\_\_./\_\_\_\_\_./

\_\_\_\_\_./\_\_\_\_\_./

\_\_\_\_\_./\_\_\_\_\_./

Протокол  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Обществознание, 6 «Б» класс**

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

**Шахова Оксана Валерьевна**

Ф.И.О. учителя

**2017 - 2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- ✓ Рабочей программой по Обществознанию 5-9 классы. «Обществознание»;
- ✓ Рабочей программой к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2016.

### **Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:**

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

### **Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов, 1 час в неделю.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Курс обществознания 6 класса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который

сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современные социальные явления. Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, программированного обучения, тестового контроля.

### **Методы и формы решения поставленных задач:**

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных **средств и методов обучения**. Учащиеся 6 классатолько начинают систематическое изучение курса по обществознанию, поэтому особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений.

Для оценивания результатов по курсу обществознания будут использоваться следующие виды оценочных работ:

- ✓ Устные опросы,
- ✓ тестирование,
- ✓ проверочные работы,
- ✓ практические работы,
- ✓ творческие работы,
- ✓ проекты;
- ✓ понятийные диктанты.

**Система оценки достижений учащихся:** пятибалльная система.

### **Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся:**

✓ **Оценка 5:**

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

✓ **Оценка 4:**

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

✓ **Оценка 3:**

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

✓ **Оценка 2:**

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

### **Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию**

|              |      |       |       |        |
|--------------|------|-------|-------|--------|
| % выполнения | 0-35 | 36-60 | 61-85 | 86-100 |
| Отметка      | «2»  | «3»   | «4»   | «5»    |

## Содержание учебного предмета, курса, дисциплины

| Наименование разделов рабочей программы | Кол-во часов, отводимое на изучение раздела | Характеристика основных содержательных линий  |
|---|---|---|
| Введение                                | 1   |   |
| <b>Человек в социальном измерении</b>   | <b>13</b>                                   | <p>Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.</p> <p>Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.</p> |
| <b>Человек среди людей</b>              | <b>11</b>                                   | <p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.</p> <p>Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.</p> <p>Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.</p>  |
| <b>Нравственные основы жизни</b>        | <b>9</b>                                    | <p>Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.</p> <p>Гуманизм – уважение и любовь к людям</p>  |
| <b>Итоговое повторение</b>              | <b>1</b>                                    |   |
| <b>Итого</b>                            | <b>35</b>                                   |   |

## ЛИЧНОСТНЫЕ,МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

**Рабочая программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы за 6 класс:**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к самоопределению, формирование у учащихся мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметные:** освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий(регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ–6класс

| № урока с начала года | № урока с начала раздела | Дата проведения урока | Тема урока (что пройдено на уроке)  | Предметные результаты  | Домашнее задание            |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|---|--|-----------------------------|
| 1                     |                          |                       | Знакомства с предметом  |  |                             |
| 2-3                   | 1-2                      |                       | Человек-личность.<br>Практическая работа № 1 по вопросам « в классе и дома»                     | Понимает, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Делает самоанализ.  | №1 задания на стр. 16       |
| 4-5                   | 3-4                      |                       | Человек познает мир   | Умеет характеризовать свои потребности и способности; проявляет личностные свойства в основных видах деятельности. Работает с текстом учебника, анализирует схемы и таблицы. Высказывает собственное мнение, суждение. | №2                          |
| 6-7                   | 5-6                      |                       | Человек и его деятельность.<br>Понятийный диктант.<br>Устный опрос по теме «Человек – личность» | Умеет представление о деятельности человека. Умеет работать с текстом учебника, анализирует схемы и таблицы, высказывает собственное суждение.   | №3, прочитать и пересказать |
| 8                     | 7                        |                       | Проверочная работа №1: по темам «Человек познает мир. Человек и его                             |  |                             |

|       |       |  |   |   |                                |
|-------|-------|--|---|---|--------------------------------|
|       |       |  | деятельность»   |   |                                |
| 9     | 8     |  | Практическая работа №2  |   | Ответить на вопросы практикума |
| 10-11 | 9-10  |  | Потребности человека  | Раскрывает основные черты духовного мира человека. Работает с текстом учебника, анализирует таблицу.  | №4, вопросы после параграфа.   |
| 12-13 | 11-12 |  | На пути к жизненному успеху   | Определяет понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха. Работает с текстом учебника, высказывает собственное мнение.  | №5                             |
| 14    | 13    |  | Практикум № 3 по теме «Человек в социальном измерении»                        | Умеет определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. Работает с текстом учебника, анализирует таблицы, решает логические задачи.  |                                |
| 15    | 14    |  | Проверочная работа №2   |   | Ответить на вопросы практикума |
| 16-17 | 1-2   |  | Межличностные отношения   | Умеет определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализирует взаимоотношения людей на конкретных примерах.<br>Ориентируется на понимание причин успеха в учебе; формулирует собственную точку зрения; осуществляет Поиск нужной информации, выделяет главное  | №6                             |
| 18-19 | 3-4   |  | Человек в группе  | Определяет, что такое культура общения человека; анализирует нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществляет поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечает на вопросы, высказывает собственную точку зрения, может осуществлять поиск нужной информации, анализирует объекты; ориентируется на понимание причин успеха в учебе; формулирует собственную точку зрения; осуществляет поиск нужной информации, выделяет главное | №7                             |
| 20    | 5     |  | Проверочная работа №3 (тест по теме «Человек в группе») 15 минут. Повторение. |   |                                |
| 20-21 | 6-7   |  | Общение   | Объясняет, почему без общения человек не может  | №8                             |

|       |     |  |   |   |     |
|-------|-----|--|---|---|-----|
|       |     |  |   | развиваться полноценно. Умеет давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществляет поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечает на вопросы, высказывает собственную точку зрения                                  |     |
| 22-23 | 8-9 |  | Конфликты в межличностных отношениях              | Понимает, как сохранять достоинство в конфликте .Допускает существование различных точек зрения, принимает другое мнение и позицию, приходит к общему решению; задает вопросы; осуществляет поиск нужной информации, выделяет главное | №9  |
| 24    | 10  |  | Практикум № 4                                     |   |     |
| 25    | 11  |  | Опрос : «Общение. Межличностные конфликты         |   |     |
| 26-27 | 1-2 |  | Человек славен добрыми делами                     | Умеет отличать добрые поступки от злых , определяет понятия « нравственность» и « безнравственность» , работает с текстом учебника , высказывает собственное мнение , суждение  | №10 |
| 28-29 | 3-4 |  | Будь смелым.                                      | Отвечает на вопрос, всегда ли страх является плохим качеством человека? Решает логические задачи .  | №11 |
| 30-31 | 5-6 |  | Человек и человечность                            | Понимает, как выстраивать свои взаимоотношения с людьми. Работает с текстом учебника, высказывает собственное мнение  | №12 |
| 32    | 7   |  | Проверочная работа №5                             |   |     |
| 33    | 8-9 |  | Практикум № 5 по теме «Нравственные основы жизни» | Понимает, как анализировать свои поступки и отношение к окружающим, высказывает собственное мнение.   |     |
| 34    |     |  | Контрольная работа №1                             |   |     |
| 35    |     |  | Подведем итоги                                    |   |     |
|       |     |  |   |   |     |
| ИТОГО | 35  |  |   |   |     |