

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО:

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР:

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 32

_____./_____./

_____./_____./

_____./_____./

Протокол
№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание, 6 «А» класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Шахова Оксана Валерьевна

Ф.И.О. учителя

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- ✓ Рабочей программой по Обществознанию 5-9 классы. «Обществознание»;
- ✓ Рабочей программой к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2016.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов, 1 час в неделю.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика учебного предмета:

Курс обществознания 6 класса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который

сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современные социальные явления. Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, программированного обучения, тестового контроля.

Методы и формы решения поставленных задач:

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных **средств и методов обучения**. Учащиеся 6 классатолько начинают систематическое изучение курса по обществознанию, поэтому особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений.

Для оценивания результатов по курсу обществознания будут использоваться следующие виды оценочных работ:

- ✓ Устные опросы,
- ✓ тестирование,
- ✓ проверочные работы,
- ✓ практические работы,
- ✓ творческие работы,
- ✓ проекты;
- ✓ понятийные диктанты.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.

Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся:

✓ **Оценка 5:**

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

✓ **Оценка 4:**

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

✓ **Оценка 3:**

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

✓ **Оценка 2:**

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины

Наименование разделов рабочей программы	Кол-во часов, отводимое на изучение раздела	Характеристика основных содержательных линий
Введение	1	
Человек в социальном измерении	13	<p>Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.</p> <p>Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.</p>
Человек среди людей	11	<p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.</p> <p>Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.</p> <p>Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.</p>
Нравственные основы жизни	9	<p>Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.</p> <p>Гуманизм – уважение и любовь к людям</p>
Итоговое повторение	1	
Итого	35	

ЛИЧНОСТНЫЕ,МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы за 6 класс:

Личностные: готовность и способность обучающихся к самоопределению, формирование у учащихся мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий(регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ–6класс

№ урока с начала года	№ урока с начала раздела	Дата проведения урока	Тема урока (что пройдено на уроке)	Предметные результаты	Домашнее задание
1			Знакомства с предметом		
2-3	1-2		Человек-личность. Практическая работа № 1 по вопросам « в классе и дома»	Понимает, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Делает самоанализ.	№1 задания на стр. 16
4-5	3-4		Человек познает мир	Умеет характеризовать свои потребности и способности; проявляет личностные свойства в основных видах деятельности. Работает с текстом учебника, анализирует схемы и таблицы. Высказывает собственное мнение, суждение.	№2
6-7	5-6		Человек и его деятельность. Понятийный диктант. Устный опрос по теме «Человек – личность»	Умеет представление о деятельности человека. Умеет работать с текстом учебника, анализирует схемы и таблицы, высказывает собственное суждение.	№3, прочитать и пересказать
8	7		Проверочная работа №1: по темам «Человек познает мир. Человек и его		

			деятельность»		
9	8		Практическая работа №2		Ответить на вопросы практикума
10-11	9-10		Потребности человека	Раскрывает основные черты духовного мира человека. Работает с текстом учебника, анализирует таблицу.	№4, вопросы после параграфа.
12-13	11-12		На пути к жизненному успеху	Определяет понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха. Работает с текстом учебника, высказывает собственное мнение.	№5
14	13		Практикум № 3 по теме «Человек в социальном измерении»	Умеет определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. Работает с текстом учебника, анализирует таблицы, решает логические задачи.	
15	14		Проверочная работа №2		Ответить на вопросы практикума
16-17	1-2		Межличностные отношения	Умеет определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализирует взаимоотношения людей на конкретных примерах. Ориентируется на понимание причин успеха в учебе; формулирует собственную точку зрения; осуществляет Поиск нужной информации, выделяет главное	№6
18-19	3-4		Человек в группе	Определяет, что такое культура общения человека; анализирует нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществляет поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечает на вопросы, высказывает собственную точку зрения, может осуществлять поиск нужной информации, анализирует объекты; ориентируется на понимание причин успеха в учебе; формулирует собственную точку зрения; осуществляет поиск нужной информации, выделяет главное	№7
20	5		Проверочная работа №3 (тест по теме «Человек в группе») 15 минут. Повторение.		
20-21	6-7		Общение	Объясняет, почему без общения человек не может	№8

				развиваться полноценно. Умеет давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществляет поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечает на вопросы, высказывает собственную точку зрения	
22-23	8-9		Конфликты в межличностных отношениях	Понимает, как сохранять достоинство в конфликте .Допускает существование различных точек зрения, принимает другое мнение и позицию, приходит к общему решению; задает вопросы; осуществляет поиск нужной информации, выделяет главное	№9
24	10		Практикум № 4		
25	11		Опрос : «Общение. Межличностные конфликты		
26-27	1-2		Человек славен добрыми делами	Умеет отличать добрые поступки от злых , определяет понятия « нравственность» и « безнравственность» , работает с текстом учебника , высказывает собственное мнение , суждение	№10
28-29	3-4		Будь смелым.	Отвечает на вопрос, всегда ли страх является плохим качеством человека? Решает логические задачи .	№11
30-31	5-6		Человек и человечность	Понимает, как выстраивать свои взаимоотношения с людьми. Работает с текстом учебника, высказывает собственное мнение	№12
32	7		Проверочная работа №5		
33	8-9		Практикум № 5 по теме «Нравственные основы жизни»	Понимает, как анализировать свои поступки и отношение к окружающим, высказывает собственное мнение.	
34			Контрольная работа №1		
35			Подведем итоги		
ИТОГО	35				