

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:

_____/_____/_____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР:

_____/_____/_____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 32

_____/_____/_____

Протокол

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень),
учебный предмет
11 «А» класс
классы

Лапиной Натальи Александровны
Ф.И.О. учителя

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы» Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.

УМК: Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — выпущенными издательством «Просвещение».

Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс/ под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс/ под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и

принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на **138 учебных часов**, в X классе – **70 часов** (35 учебных недель), в XI классе – **68 часов** (34 учебных недели), из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изменения, внесенные в Рабочую программу:

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 32 продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 учебные недели. Таким образом, в календарно-тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) в 11 классе внесены следующие изменения: количество часов за учебный год не 70 часов, а 68 часов.

Распределение учебного материала в 10 классе:

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок	2
1.	Человек в обществе	18
2.	Общество как мир культуры	16
3.	Правовое регулирование общественных отношений	28
Заключение	Человек в 21 веке	2
	Итоговое повторение	4
	Всего	70

Распределение учебного материала в 11 классе

№	Тема	Кол-во часов
1.	Экономическая жизнь общества	26
2.	Социальная сфера	16
3.	Политическая жизнь общества	20
Заключение	Взгляд в будущее	2
	Итоговое повторение	4
	Всего	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (70 часов)

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Глава 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Глава 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Глава 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Взгляд в будущее.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и семинарские занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Формы организации занятий: лекция, семинар, практическое занятие, индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Средства обучения: схемы, таблицы, диаграммы, презентации, тесты.

Формы контроля знаний, умений, навыков, уровня обученности учащихся:

- фронтальный опрос (опрос, устный опрос),
- тестирование,
- письменный опрос,
- практическая работа,
- обобщающие уроки

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С) Москва, «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

Оборудование и приборы:

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Презентации по темам
- Варианты тестовых заданий по каждой теме
- Мультимедийные пособия.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» – 11 КЛАСС

№ урока с начала уч года	№ урока с начала раздела	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемые образовательные результаты	Домашнее задание
Раздел 1. ЭКОНОМИКА (26 часов)					
1-2	1-2		Роль Экономики в жизни общества	Дает определение понятий: экономика и экономическая наука Различает части экономической науки	§ 1, прочитать; Ответить на вопрос: Какую роль экономика играет в жизни людей и общества?
3-4	3-4		Экономика: наука и хозяйство. Устный опрос по теме: «Роль экономики в жизни общества»	Определяет , как экономический рост влияет на развитие общества и человека	§ 2, прочитать
5-6	5-6		Экономический рост и развитие		§ 3, прочитать
7-8	7-8		Рыночные отношения в экономике. Понятийный диктант по теме: «Экономика»	Различает экстенсивный и интенсивный рост	§ 4, прочитать
9-10	9-10		Фирма в экономике	Знает основные положения урока Умеет анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами Знает основные термины урока Умеет различать экономические системы	§ 5, прочитать
11	11		Правовые основы предпринимательской деятельности		§ 6, прочитать
12	12		Практическая работа №1: «Организационно-правовые формы предпринимательства»		Составить таблицу «Формы предпринимательства»
13	13		Слагаемые успеха в бизнесе	Узнает , от чего зависит успех деятельности предприятий	§ 7, прочитать
14	14		Слагаемые успеха в бизнесе		
15-16	15-16		Экономика и государство	Знает понятия: бюджет, дефицит, профицит	§ 8, прочитать

17	17		Финансы в экономике	Знает основные положения урока Умеет отвечать на вопросы, работать с документами	§ 9, прочитать
18-19	18-19	Занятость и безработица	§ 10, прочитать		
20	20	Практическая работа №2: «Виды безработицы»	§ 10, повторить		
21-22	21-22		Мировая экономика	Знает что такое мировая экономика, международное разделение труда Умеет работать с документами, высказывает свое мнение	§ 11, прочитать
23	23		Экономическая культура		§ 12, прочитать. Повторить понятия по теме «Экономика»
24-25	24-25		Зачет №1 по основным понятиям темы «Экономика» <i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика»</i>	Знает основные положения раздела Умеет анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, решать задания в формате ЕГЭ	Подготовка к проверочной работе
26	26		Контрольная работа №1: «Экономика» (в формате ЕГЭ)		Повторение
Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 часов)					
27-28	1-2		Социальная структура общества	Знает основные положения урока Умеет анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами Знает основные термины: социальные группы, социальные общности, санкции, виды санкций, этнос, этапы развития народа, семья, виды семей, гендер, социальные роли, гендерная социализация, эмансипация, молодежная субкультура, демография, рождаемость и смертность, миграция Умеет формулировать причины межнациональных конфликтов	§ 13, прочитать
29-30	3-4		Социальные нормы и отклоняющееся поведение		§ 14, выучить понятия по теме
31-32	5-6		Нации и межнациональные отношения Практическая работа №3: «Межнациональные конфликты»		§ 15, выписать причины межнациональных конфликтов
33-34	7-8		Семья и быт		§ 16
35-36	9-10		Гендер – социальный пол		§ 17, прочитать. Составить конспект по теме

37-38	11-12		Молодежь в современном обществе	Объясняет противоречивость положения молодежи	§ 18, ответить на вопросы к параграфу
39-40	13-14		Демографическая ситуация в современной России Зачет №2 по основным понятиям темы « Социальная сфера »		§ 19, повторение
41-42	15-16		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»</i> Контрольная работа №2: «Социальная сфера общества»	Знает основные положения раздела Умеет анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Повторение
Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 часов)					
43-44	1-2		Политика и власть	Знает основные термины: власть, виды власти, ресурсы власти, виды политики, политические институты, ресурсы власти, типы политических режимов, избирательная система, политическая элита, политическое лидерство, политический терроризм, политическая психология, СМИ и политическое сознание Знает что такое политика Умеет работать с дополнительной литературой Определяет виды политических режимов Знает различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем Знает , что такое политическая элита, как она формируется Умеет сравнивать виды лидерства	§ 20, прочитать. Выучить записи в тетради
45-46	3-4		Политическая система		§ 21, прочитать
47-48	5-6		Гражданское общество и правовое государство		§ 22, прочитать
49-50	7-8		Избирательная система Практическая работа №4: «Демократические выборы»		§ 23, выписать признаки демократических выборов
51-52	9-10		Политические партии и партийные системы		§ 24, прочитать. Выучить понятия по теме
53-54	11-12		Политическая элита и политическое лидерство Практическая работа №5: «Политическое лидерство»		§ 25, прочитать
55-56	13-14		Политическое сознание		§ 26, прочитать

57-58	15-16		Политическое поведение	Знает , что такое политическое поведение, чем различаются его формы Умеет характеризовать электоральное поведение	§ 27, прочитать. Составить конспект
59-60	17-18		Политический процесс и культура политического участия Зачет №3 по основным понятиям темы « Политика »		§ 28, прочитать. Подготовиться к контрольной работе
61-62	19-20		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»</i> Контрольная работа №3: «Политическая сфера»	Знает основные положения раздела Умеет анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Повторение
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ. ИТОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)					
63-64	1-2		<i>Итоговое повторение: «Человек и общество»</i>	Знает основные положения курса Умеет анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Повторение
65-66	3-4		Итоговая контрольная работа		Повторение
67-68	5-6		Взгляд в будущее		§ 29, прочитать