



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы» Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.

**УМК:** Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — выпущенными издательством «Просвещение».

Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс/ под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс/ под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

#### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на **138 учебных часов**, в X классе – **70 часов** (35 учебных недель), в XI классе – **68 часов** (34 учебных недели), из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### Изменения, внесенные в Рабочую программу:

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 32 продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 учебные недели. Таким образом, в календарно-тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) в 11 классе внесены следующие изменения: количество часов за учебный год не 70 часов, а 68 часов.

#### Распределение учебного материала в 10 классе:

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок	2
1.	Человек в обществе	18
2.	Общество как мир культуры	16
3.	Правовое регулирование общественных отношений	28
Заключение	Человек в 21 веке	2
	Итоговое повторение	4
	<b>Всего</b>	<b>70</b>

#### Распределение учебного материала в 11 классе

№	Тема	Кол-во часов
1.	Экономическая жизнь общества	26
2.	Социальная сфера	16
3.	Политическая жизнь общества	20
Заключение	Взгляд в будущее	2
	Итоговое повторение	4
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 10 класс (70 часов)

### **Глава 1. Человек в обществе.**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

### **Глава 2. Общество как мир культуры.**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Заключение. Человек в 21 веке.**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### **Глава 4. Экономическая сфера**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

## **Глава 5. Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Глава 6. Политическая сфера**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение. Взгляд в будущее.**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и семинарские занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

**Методы обучения:** иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

**Формы организации занятий:** лекция, семинар, практическое занятие, индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

**Средства обучения:** схемы, таблицы, диаграммы, презентации, тесты.

**Формы контроля знаний, умений, навыков, уровня обученности учащихся:**

- фронтальный опрос (опрос, устный опрос),
- тестирование,
- письменный опрос,
- практическая работа,
- обобщающие уроки

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### **Литература для учителя:**

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С) Москва, «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

### **Литература для учащихся:**

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

### **Оборудование и приборы:**

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Презентации по темам
- Варианты тестовых заданий по каждой теме
- Мультимедийные пособия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 10 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Содержание урока	Предметные результаты.	Домашнее задание
	По плану	По факту				
1-2			Вводный урок	Проблемы общественного развития XXI века		
3-4			Что такое общество	Общество, общественные отношения, культура, социальные институты. Системное строение общества. Общественный процесс. Глобальные проблемы. Систематизировать знания и умения учащихся по теме: «Общество»	Умеет: объяснять сущность сфер общества, объяснять взаимосвязь всех сфер на конкретных примерах.	§ 1
5-6		Общество как сложная система. Динамика общественного развития . Устный опрос по теме «Общество как сложная система»	§ 2, 3			
7-8		<i>Повторение темы «Общество»</i> <u>Тест:</u> «Глобализация . Глобальные проблемы человечества»	§ 1- 3 повторение			
9-10		Социальная сущность человека Самостоятельная работа по документу с.46-47 учебник.	Смысл жизни  Деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество, познание	Знает: духовно-нравственные ориентиры человека и их роль в деятельности и жизни человека Знает: что такое потребности; Умеет: определять мотивы деятельности Умеет: определять границы свободы человека.	§ 4	
11-12		Деятельность - способ существования людей. Тест по теме «Деятельность-способ существования людей»	Свобода, свобода выбора, деятельность		§ 5	
13-14		Познавательная и коммуникативная деятельность Самостоятельная работа.			§ 6	
15-16		Свобода и необходимость в деятельности человека			§ 7	
17-18		Современное общество Глобальная угроза международного терроризма	Глобализация, терроризм, глобальные проблемы	Умеет называть отрицательные и положительные последствия глобализации	§ 8, 9 повторение	



19-20			<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе»</i> <u>Проверочная работа № 1 «Человек в обществе»</u>	Основные понятия раздела	<u>Знает:</u> основные положения раздела. <u>Умеет:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
21-22			Духовная культура общества	Духовная сфера, диалог и виды культур, СМИ.	<u>Умеет:</u> разъяснять сущность понимания культуры у различных народов, анализировать особенности некоторых культурных ценностей <u>Знает:</u> что представляет собой образование как институт общества. <u>Знает:</u> понятия, особенности мировых религий. <u>Умеет:</u> анализировать текст документа по вопросам. <u>Умеет:</u> анализировать произведения искусства, пояснять, кто является субъектом художественной культуры.	§ 10
23-24			Духовный мир личности	Народная культура, элитарная культура, массовая культура НТП		§ 11
25-26			Мораль	Уровни образования		§ 12
27-28			Наука и образование . Тест по теме «наука и образование»	Мораль, религия Функции религии		§ 13
29-30			Религия и религиозные организации <u>Практическая работа: «Мировые религии»</u>	Искусство, виды искусства, жанры		§ 14
31-32			Искусство			§ 15
33			Массовая культура		§ 16	
34-35			<i>Повторение темы: «Общество как мир культуры»</i>	Все понятия темы Систематизировать знания и умения, учащихся по теме: «Духовная культура»	<u>Знает:</u> основные положения раздела. <u>Умеет:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	повторение
36			<u>Проверочная работа по теме: «Общество как мир культуры»</u>			
37-38			Современные подходы к пониманию права	Система права, источники права.	<u>Знает:</u> чем отличаются подходы к определению права.	§ 17
39-40			Право в системе социальных норм	Мораль, норма права, отрасль права, институт права, НПА.	<u>Умеет:</u> объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона, и, какие	§ 18

41-42		Источники права <u>Практическая работа:</u> «Источники права»	Конституция, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность.	существуют между ними различия. <u>Умеет:</u> пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права	§ 19
43-44		Правоотношения и правонарушения	Различия между проступком и преступлением.	<u>Знает:</u> Виды юридической ответственности	§ 20
45-46		Предпосылки правомерного поведения	Судебная защита, дееспособность, правоспособность. Правосознание, правомерное поведение, правовая культура	<u>Умеет:</u> характеризовать элементы правосознания, объяснять предпосылки правомерного поведения	§ 21
47-48		Гражданин РФ	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	<u>Знает:</u> что такое гражданство, принципы российского гражданства, основания приобретения гражданства	§ 22
49-50		Гражданское право. Тест: «Гражданин РФ».	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права.	<u>Знает:</u> условия заключения брака. Субъекты и объекты семейных правоотношений.	§ 23
51-52		Семейное право	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак.	Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.	§ 24
53-54		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу.	<u>Знает:</u> каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.	§ 25
55-56		Экологическое право. Практическая работа.	Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав	<u>Знает:</u> особенности экологического правонарушения, какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает закон	§ 26
57-58		Процессуальные отрасли права	Процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Судопроизводство.	<u>Знает:</u> какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права.	§ 27
59-60		Конституционное судопроизводство	Участники гражданского процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	<u>Знает:</u> в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; какие права имеет	§ 28

			заседателей.	задержанный.	
61-62		Международная защита прав человека	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения	<u>Знает:</u> какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках СЕ; борьба с терроризмом в РФ	§ 29
63-64		Правовые основы антитеррористической политики РФ			§ 30
65-66		<i>Повторение темы: «Право»</i> <u>Письменный опрос по теме: «Право»</u>	Все понятия темы Систематизировать знания и умения учащихся по теме: «Право»	<u>Знает:</u> основные положения раздела. <u>Умеет:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Повторение
67-68		Человек в XXI веке <u>Итоговое повторение</u>	Повторение курса обществознания в 10-м классе Общество в развитии	<u>Знает</u> основные положения курса. <u>Умеет</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Повторение
69-70		<u>Практическая работа:</u> «Решение заданий ЕГЭ» <u>Практическая работа:</u> «Решение заданий ЕГЭ»	Решение тестов в формате ЕГЭ	<u>Умеет:</u> решать тесты в формате ЕГЭ, - применять полученные знания в процессе написания тестовых работ разного уровня	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 11 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
	По плану	По факту					
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА (26 часов)</b>							
1-2			Роль Экономики в жизни общества	Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП.	<u>Знать:</u> определения экономика и экономическая наука; <u>Уметь:</u> различать части экономической науки; - давать характеристику ресурсам экономики.	Беседа	§ 1
3-4			Экономика: наука и хозяйство	Экономический рост. Экономические циклы.	<u>Знать:</u> как экономический рост влияет на развитие общества и человека, - выделять факторы экономического роста; <u>Уметь:</u> различать экстенсивный и интенсивный рост. <u>Знать:</u> от чего зависит успех деятельности предприятий	Устный опрос	§ 2
5-6			Экономический рост и развитие	Рынок. Конкуренция и монополия. Факторы спроса и предложения.		Устный опрос	§ 3
7-8			Рыночные отношения в экономике	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Рента, процент, прибыль.		Устный опрос	§ 4
9-10			Фирма в экономике	Фирма. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Источники финансирования бизнеса. Как открыть свое дело. Основные принципы менеджмента и маркетинга	<u>Знать:</u> основные положения урока, <u>Уметь:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. <u>Знать:</u> основные термины урока. <u>Уметь:</u> различать экономические системы	Устный опрос; практикум	§ 5
11-12			Правовые основы предпринимательской деятельности			Творческая работа	§ 6
13			Слагаемые успеха в бизнесе			Опрос	§ 7
14			<u>Практическая работа:</u> «Организационно-правовые формы предпринимательства»			Составить таблицу	§ 6, 7
15-16			Экономика и государство	Основы денежной и бюджетной политики. Политика защиты конкуренции.	<u>Знать:</u> основные положения урока. <u>Уметь:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. <u>Знать:</u> понятия бюджет, дефицит, профицит. <u>Знать</u> основные положения урока.	Устный опрос	§ 8
17			Финансы в экономике	Банки. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		Устный опрос	§ 9

			Финансовые институты.	<u>Уметь</u> отвечать на вопросы, работать с документами.		
18-19		Занятость и безработица	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.		Устный опрос	§ 9
20		<u>Практическая работа:</u> «Виды безработицы»				
21-22		Мировая экономика	Глобальные проблемы экономики. Таможенный союз, эмбарго, протекционизм	<u>Знать:</u> что такое мировая экономика, международное разделение труда. <u>Уметь:</u> работать с документами, высказывать свое мнение	Устный опрос	§ 11
23		Экономическая культура	Систематизировать знания учащихся по теме: «Экономика».	<u>Знать:</u> основные положения урока. <u>Уметь:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, решать задания в формате ЕГЭ	Устный опрос	§ 12
24-25		<i>Повторение по разделу: «Экономика»</i>			Устный опрос	
26		Тест в формате ЕГЭ			Тест	
<b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 часов)</b>						
27-28		Социальная структура общества	Социальные группы, Социальные общности	<u>Знать:</u> основные положения урока <u>Уметь:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами.	Беседа	§ 13
29-30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Санкции, виды санкций		Устный опрос	§ 14
31-32		Нации и межнациональные отношения	Этнос, этапы развития народа, Причины и последствия межнациональных конфликтов	<u>Знать:</u> основные термины урока. <u>Уметь:</u> формулировать причины межнациональных конфликтов	Беседа	§ 15
33-34		Семья и быт	Семья, виды семей, функции семьи		Устный опрос	§ 16
35-36		Гендер – социальный пол	Гендер, социальные роли, гендерная социализация, эмансипация	<u>Знать:</u> основные термины урока	Устный опрос	§ 17
37-38		Молодежь в современном обществе	Социальные роли в юношеском возрасте, молодежная субкультура	<u>Уметь:</u> объяснять противоречивость положения молодежи	Устный опрос	§ 18

39-40		Демографическая ситуация в современной России <u>Практическая работа:</u> «Проблемы демографии»	Демография, рождаемость и смертность, миграция	<u>Знать:</u> основные положения урока <u>Уметь:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Устный опрос Практикум	§ 19, повторение
41-42		<i>Повторение темы: «Социальная сфера»</i> <u>Тест:</u> «Социальная сфера общества»	Основные понятия раздела	<u>Знать:</u> основные положения раздела. <u>Уметь:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тест	
<b>Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 часов)</b>						
43-44		Политика и власть	Власть, виды власти, ресурсы власти, виды политики, политические институты.  Ресурсы власти, элементы политической системы общества, типы политических режимов  Избирательная система	<u>Знать:</u> что такое политика <u>Уметь:</u> работать с дополнительной литературой; Определять виды политических режимов; <u>Знать:</u> различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем	Устный опрос	§ 20
45-46	Политическая система	Задания учебника			§ 21	
47-48	Гражданское общество и правовое государство	Беседа			§ 22	
49-50	Демократические выборы	Устный опрос			§ 23	
51-52		Политические партии и партийные системы	Типы партийных систем	<u>Знать:</u> основные положения урока		§ 24
53-54		Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	<u>Знать,</u> что такое политическая элита. Как она формируется. <u>Уметь:</u> сравнивать виды лидерства.	Устный опрос	§ 25
55-56		Политическое сознание	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	<u>Знать:</u> что такое политическое поведение, чем различаются его формы. <u>Уметь:</u> характеризовать электоральное поведение.	Устный опрос	§ 26
57-58	Политическое поведение	Беседа			§ 27	
59-60	Политический процесс и культура политического участия	Устный опрос			§ 28, повторение	
61-62		<i>Повторение по разделу: «Политическая жизнь общества»</i>	Систематизировать знания учащихся по теме: «Политическая жизнь	Систематизация знаний учащихся по данному разделу	Опрос, проблемные	

			<u>Письменный опрос</u> по теме: «Политическая сфера»	общества».		задания	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 часа)</b>							
63-64			Взгляд в будущее	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости стран «третьего» мира	<u>Знать</u> : основные положения по теме урока. <u>Уметь</u> : анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем	Беседа	§ 29  повторение
65-66			<i>Итоговое повторение: «Человек и общество»</i>	Повторение курса обществознания в 11-м классе	<u>Знать</u> : основные положения курса. <u>Уметь</u> : анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Итоговый тест	
67-68			<u>Практическая работа:</u> «Решение заданий ЕГЭ» <u>Практическая работа:</u> «Решение заданий ЕГЭ»	Повторение курса обществознания в 11-м классе; Решение тестов в формате ЕГЭ	<u>Уметь</u> : решать тесты в формате ЕГЭ, - применять полученные знания в процессе написания тестовых работ разного уровня	Практикум	