

Рабочая программа «География»

программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования на базовом уровне.

10 -11 классы

Земкина Наталья Михайловна :

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета в 10 и 11 классах отводится 70 часов учебного времени. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Особенности программы. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописаны в новом образовательном стандарте, и, таким образом, в наибольшей степени соответствует современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части — «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор мира», — несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так, в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две темы, излучавшиеся ранее отдельно, посвященные природным ресурсам и

экологическим проблемам. В таком виде изучение этой темы должно происходить после темы «Население мира».

Тема «Политическая карта мира» перенесена во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в его середине. Перемещение этой темы в региональный раздел позволяет разделить курс на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы. Курс может изучаться в течение одного года в 10 классе, из расчета по два часа в неделю, или в течение двух лет — в 10 и 11 классе, по одному часу в неделю.

Перенос в середину курса темы «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, привел к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно.

Спецификой этой программы является включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира — это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее места в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

В остальном настоящая программа является достаточно традиционной.

Изложение материала открывается короткой, но очень важной темой «Современная география». В ней речь идет о сущности современной географии вообще и социально-экономической географии в частности. Здесь рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы.

Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика.

Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются состав населения, его сложность и мозаичность, и, как следствие, клубок этнорелигиозных проблем. Делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в Истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере жизни общества. Существующим в мире проблемам уделяется очень много внимания, ибо таковы реалии современного мира. В этой теме также реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием.

Следующая тема, которую для краткости можно назвать «Взаимоотношения природы и общества», также во многом посвящена проблемам, но это проблемы экологические, они — следствие современного производства.

Основная мысль темы такова: эти проблемы не являются неизбежными, у человечества есть достаточно возможностей решить их или по крайней мере снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее рассмотрен общий обзор мирового хозяйства, Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений. Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства. Такая позиция авторов учебника

обусловлена рядом причин:

— статистические данные постоянно изменяются, поэтому целесообразнее акцентировать внимание школьников на основных тенденциях, имеющих на современном этапе развития международных экономических отношений;

— такой подход к изложению темы рекомендован в концепции школьного географического образования и предложен в образовательном стандарте; кроме того, именно в таком ключе рекомендуется проверять знания учащихся в ходе ЕГЭ.

В конце темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием, экономикой.

Завершает первую часть курса тема, посвященная глобальным проблемам человечества. Материал представлен единственным, но информационно насыщенным параграфом. Поскольку обо всех глобальных проблемах (сырьевой, демографической, экологической) уже подробно говорилось в соответствующих темах, в этом параграфе показаны взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в решении этих проблем.

Вторая часть курса открывается темой «Политическая карта мира», которая знакомит с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира дается не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащиеся узнают об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание на то, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов

даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяется благодаря своему лидирующему положению в регионе.

Завершает курс тема, посвященная Российской Федерации. Несмотря на то что данный Курс предполагает изучение прежде всего зарубежного мира, в образовательном стандарте на изучение России рекомендуется отводить в 10-11 классах до 10 часов учебного времени. Здесь не дается подробная характеристика, как для других стран, так как она была уже дана в 9 классе. В данном курсе рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика, экология.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать;

- методы географических исследований и уметь применять их на практике; — особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; со- временные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; — географическую специфику отдельных стран и регионов мира; — географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов; — объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

В часть 1. «Общая характеристика мира» добавлено из резерва 2 часа в тему «Взаимоотношения природы в общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы», для проведения промежуточного контроля и обобщения по теме.

В часть 2. «Региональный обзор мира» добавлено из резерва по 1 часу на темы «Зарубежная Европа», «Зарубежная

Азия», «Россия в современном мире», для обобщения тем и написания контрольной работы за весь курс.

Разделы	Содержание	Учебные часы	Практические работы	Дата	Проверочные работы	Дата
ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 35 часов						
	Современная география	1				
Тема 1	Страны современного мира	2	1	6.09		
Тема 2	География населения мира	5	3	17.09 20.09 27.09		
Тема 3	Взаимоотношения природы в общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	14	1		Промежуточный контроль	22.10
Тема 4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	1			
Тема 5	Общая характеристика современного	10	1			

	мирового хозяйства					
Тема 6	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	1	1			
	Итого	35	8			
ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА 35 часов						
Тема 1	Политическая карта мира	2	1			
Тема 2	Зарубежная Европа.	6	2			
Тема 3	Зарубежная Азия.	9	2			
Тема 4	Северная Америка	3	1			
Тема 5	Латинская Америка	4	2			
Тема 6	Африка	4	1			
Тема 7	Австралия и Океания.	2	1			
Тема 8	Россия в современном мире	3				
	Повторение и обобщение	2				
	Всего:	35	10			

1 полугодие

Практическая работа № 1.

1. Составление графиков, картосхем и диаграмм

2. Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством

Практическая работа № 2.

1. Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий.

2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами.

Практическая работа № 3

1. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных.

2. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.

Практическая работа № 4. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов

Практическая работа № 5. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Практическая работа № 6. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Практическая работа № 7. Составление тест-опросника по теме

Практическая работа № 8. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»

2 полугодие

Практическая работа №1. классификация крупнейших городов мира

Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

На к/к отметить страны, имеющие самый высокий уровень жизни населения, крупнейшие агломерации.

Практическая работа №3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Практическая работа №4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (по выбору).

Практическая работа №5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Практическая работа №6. Заполнение таблицы «Экономические районы США»

Практическая работа №7. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Практическая работа №8. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Практическая работа №9. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (по выбору).

Практическая работа №10.

1. Подбор рекламно – информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки

Практическая работа №11. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии.

Практическая работа №12. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Содержание программы

ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 35 часов

Современная география (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

Тема 2. География населения мира (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост — главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся Странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы . Сельское населения и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы. 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 2. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 3. Составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Тема 3. Взаимоотношения природы в общества.

Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (14 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран.

Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание — глобальная проблема.

Лесные ресурсы . Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира.

Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГРТ, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа: определение стран — экспортеров основных видов сырья, промышленной и

сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузообороты топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот.

Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа.

Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, свободные экономические зоны.

Практическая работа: составление тест-опросника по теме.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая — главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения, Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа: составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

В ходе планирования внесены следующие изменения в содержание курса: в тему 2. География населения мира добавлен 1 час на урок обобщения по теме, в тему 3 Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы добавлен 1 час на урок обобщения по теме, в тему 5. Общая характеристика современного хозяйства добавлен 1 час на урок обобщения по теме. Все часы добавлены за счет резервного времени.

ЧАСТЬ II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА 35 часов

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации, регион.

Практическая работа: классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского

хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия — экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша — типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.

Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы.

Судостроение — отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2: Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия — родина трех мировых религий, Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны.

Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония, Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике' Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика, Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев — хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв с его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада, Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства — признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности ее главные районы и отрасли. Обработывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства.

«Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы. 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема б. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства.

Монокультура земледелия — причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Не- производственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) — единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения — типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: характеристика природно-ресурсная потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа: анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Повторение и обобщение

Перечень - учебно-методического обеспечения.

1. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч.. – учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / М.: ООО Тид «Русское слово – РС», 2011.
2. Географический атлас 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.
3. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский Рабочая тетрадь по географии, 10 класса в 2ч.. – М.: «Русское слово», 2011.
4. Контурная карта по географии 10 класс.

Дополнительная литература:

1. В. Б. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы»: Методическое пособие. М.: Дрофа, 1997.
2. П. М. Юрков «Географические диктанты». М.: Просвещение, 1984.
3. Ю. А. Чурляев «Тесты по географии. Полугодовое тестирование в 6 – 10 классах». Воронеж: ВОИПКРО, 2005
4. Ю. А. Чурляев «Справочные материалы по географии» Воронеж 2002.
5. И. В. Митрофанов «Тематические игры по географии» Москва 2003
6. С. П. Аржанов «Занимательная география» Московский лицей 1998.»
7. «Справочник учителя географии» Волгоград 2012.
8. Романова А. Ф. Нестандартные уроки географии. – Волгоград: Учитель, 2003.
9. Ю. А. Чурляев. Тесты по географии, Воронеж 2003
10. И. А. Родионова Экономическая география России.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.uroki.net/docgeo.htm> - Все для учителя географии
2. http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_geogr.asp - Виртуальный кабинет «География»
3. <http://nsportal.ru/shkola/geografiya> - Социальная сеть работников образования

Учебно-тематический план курса «ГЕОГРАФИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА» 35 часов 10 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока, методы, приемы обучения	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Практические работы	Повторение	Домашнее задание	Дата	
								план	факт
Часть 1. Общая характеристика мира. (33 часа)									
Современная география 1 час									
1	Географическая наука	Эвристическая беседа	Представление об экономической и социальной географии мира, определить ее задачи на современном этапе	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: выделять главное в содержании материала и составлять план - конспект, работать с учебником	Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.		§ 1		
Тема 1. Страны современного мира 2 часа									
2	Типы стран современного мира	Лекция	О типологии стран, основанных на качественных признаках	Уметь: характеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; умение давать оценку геополитическому положению отдельных стран.	Практ.раб1. Составление графиков, картосхем и диаграмм		§ 2		
3.	Развитые и развивающиеся страны	Обзорная лекция, практикум	учитывающих уровень социально - экономического развития. О разных формах государств		2. Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с	Повт страны СНГ	§ 3		

					различным государственным устройством.					
Тема 2. География населения мира (5 часов)										
4	Численность и динамика населения мира	Лекция	Численность и воспроизводство населения ЕП населения и его типы.	<p>Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровни и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной</p>		Повт. Численность России курс 8 класс	§ 4			
5	Расовый и половозрастной состав населения	Лекция с опорой на знания 9 класса, практикум	Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Размещение и плотность население. Миграция, виды миграции, география международных миграций.		<p>Пр.раб2.</p> <p>1. Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий.</p> <p>2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами.</p>			§ 5		
6	Этнический и религиозный состав населения	Лекция с опорой на знания 9 класса, практикум	Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации.		<p>Пр.раб3.</p> <p>1. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных.</p> <p>2. Составление списка стран, в которых</p>			§ 6		

				концентрации населения.	государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.				
7	Размещение населения и его миграции	Лекция с опорой на знания 9 класса, практикум				Повт курс географии России 8 класс	§ 7		
8	Сельское и городское население	Семинар, практикум			Пр.раб4. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов		§ 8		
Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (14 часов)									
9.1	История взаимоотношений между природой и обществом	Семинар	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. рациональное и нерациональное природопользование	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических		Повт природные ресурсы России	§ 9		
10.2	Природопользование и экологические проблемы	Лекция с элементами беседы					§10		
11.3	Природные ресурсы	Работа в группах					§ 11		
12.4	Минеральные ресурсы	Работа в группах					§ 12		
13.5	Рудные и нерудные полезные	Работа в группах					§ 13		

	ископаемые			объектов, процессов и явлений; оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.					
14.6	Земельные ресурсы						§ 14		
15.7	Промежуточный контроль								
16.8	Лесные ресурсы	Работа в группах					§ 15		
17.9	Водные ресурсы	Работа в группах	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. рациональное и нерациональное природопользование.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира		Ресурсы России	§ 16		
18.1 0	Ресурсы Мирового океана	Работа в группах			§ 17				
19.1 1	Другие виды природных ресурсов	Практикум			Пр.работы. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.		§ 18		
20.1 2	Загрязнение окружающей среды	Семинар			§ 19				
21.1 3	Пути решения экологических проблем	Эвристический					§ 20		
22.1 4	Обобщение по теме	Урок контроля знаний, тестирование	Закрепить основные теоретические знания по теме.			Повт.§10-19			
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)									
23.1	Международное	Лекция,	Научно-техническая революция.	Знать: географические особенности	Пр.работа 6. Определение стран		§ 21		

	географическое разделение труда и мировое хозяйство	практикум	особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.				
24.2	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	Лекция					§ 22		

Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов)

25.1	Топливо-энергетическая промышленность	Лекция с элементами беседы с опорой на знания 9 класса	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта.	Умение давать характеристику нефтяной, газовой, угольной промышленности их размещения по территории земного шара. Составлять комплексную географическую характеристику.	Выделение на карте основных топливно-энергетических районов мира.	Отрасли зояйства России	§ 23		
26.2	Металлургия	Лекция с элементами беседы с опорой на знания 9 класса					§ 24		
27.3	Машиностроение	Лекция с элементами беседы с опорой на знания 9 класса	Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней				§ 25		

28.4	Химическая, лесная и легкая промышленность.	Лекция с элементами беседы с опорой на знания 9 класса	торговли. Виды международных экономических отношений.				§ 26		
29.5	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	Лекция с элементами беседы с опорой на знания 9 класса					§ 27		
30.6	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	Работа в группах			1. Выделение на карте основных сельскохозяйственных районов мира. 2. Сопоставление объемов производства важнейших видов с/х продукции стран и регионов мира.		§ 28		
31.7	Виды транспорта Транспорт и мировое хозяйство	Работа в группах					§ 29, 30		
32.8	Контрольная работа за курс								
33.9	Международные экономические отношения	Практикум				Пр.раб7. Составление тест-опросника по теме	§ 31		
34.10	Обобщение темы «Характеристика отраслей мирового хозяйства»	Семинар							

Тема 6. Глобальные проблемы современности (1 час)

35.1	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	Эвристический	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		Пр.раб8. Составлен ие схемы «Взаимные связи глобальных проблем»		§ 32		
------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------	--	------	--	--

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
«ГЕОГРАФИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА»**

№ урока	Тема урока	Тип урока, методы, приемы обучения	Элементы обязательного минимума образования	Практические работы	Повторение	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
Часть 2. Региональный обзор мира 30 часов								
Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)								
1	Этапы формирования политической карты мира	Эвристическая беседа.	Представление о типологии стран, основанной на качественных признаках, учитывающих уровень социально - экономического развития стран. О разных формах государств		Повт. Этапы формирования карты РФ.	§ 1		
2	Регионы мира и международные организации	Лекция.		Пр.работа №1. классификация крупнейших городов мира		§ 2		
Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)+1 из резерва								
3	Состав и географическое положение	Вводная лекция.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура,	Пр.работа №2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. На к/к отметить страны, имеющие самый высокий уровень жизни населения, крупнейшие агломерации.		§ 3		
4	Природа и люди	Лекция.				§ 4		
5	Хозяйство и внутренние различия	Лекция с элементами самостоятельной работы с				§ 5		

		текстом учебника.	современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран						
6	Федеративная Республика Германия	Изучение нового материала.					§ 6		
7	Республика Польша	Изучение нового материала.					§ 7		
8	Обобщение по теме «Страны Европы»	Урок контроля знаний, тестирование.	Закрепить основные теоретические знания по теме.	Практическая работа №3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.					
Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов) +1 из резерва									
9	Географическое положение и ресурсы	Изучение нового материала с элементами практикума.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии, ресурсов мирового ранга, стран Азии.			§ 8		
10	Население и хозяйство	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника.		Практическая работа №4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (по выбору).	Повт ЭГП России		§9		
11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника.					§10		
12	Хозяйство Японии	Практикум.		Отражение на картосхеме международных	повт§9-11		§ 11		

				экономических связей Японии					
13	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население	Семинар.				§ 12			
14	Хозяйство Китая	Практикум.		Обозначение на к/к месторождений полезных ископаемых, крупных промышленных центров.		§ 13			
15	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	Работа в группах.				§ 14			
16	Хозяйство и внутренние различия Республики Индии	Семинар.		Практическая работа №5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.		§ 15			
Тема 4. Северная Америка (3 часа)									
17	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	Изучение нового материала.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США, Канады, стран Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культура,			§ 16			
18	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия	Лекция с элементами практикума.			Практическая работа №6. Заполнение таблицы «Экономические районы США»		§ 17		
19	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	Семинар.					§ 18		

Тема 5. Латинская Америка 4 часа			современные проблемы развития. Внутренние географические различия стран	+ 1 час из резерва					
20	Географическое положение, ресурсы и население	Работа в парах, практикум.			Практическая работа №7. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».		§ 19		
21	Хозяйство и внутренние различия	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника.					§ 20		
23	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство Бразилии	Работа в группах.					§ 21, 22		
24	Обобщение по теме «Америка»	Урок контроля знаний, тестирование.	Закрепить основные теоретические знания по теме.	Практическая работа №8. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	Повт §15-22				
Тема 5. Африка (4 часа)									
25	Географическое положение и природные ресурсы	Лекция с элементами беседы; практическая работа.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, население и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического	Практическая работа №9. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (по выбору).		§ 23			
26	Население и хозяйство	Практикум.					§ 24		

27	Южно-Африканская республика, Географическое положение, ресурсы и население	Работа в группах.	положения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура, современные проблемы развития наиболее крупных стран.			§ 25		
28	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население. Обобщение по теме «Африка»	Работа в группах.	Внутренние географические различия стран			§ 26		
Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)								
29	Австралия.	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, население и хозяйства. Внутренние географические различия.	Практическая работа №10. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии.		§ 27		
30	Океания	Работа в группах.				§ 28		
Тема 7. Россия в современном мире (3 часа)								
31	Экономико-географическая история России	Лекция с элементами беседы с опорой на знания 9 класса	Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение.			§ 29		
32	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	Рефлексия						

33	Современная Россия	Практикум				§ 30		
34-35	Урок обобщения и повторения		Закрепление полученных знаний и умений					

