

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО:

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР:

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 32

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Биологический практикум, 8 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Власов Валерий Владимирович

Ф.И.О. учителя

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Программа отражает идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Курс Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

- 1) пояснительную записку
- 2) общую характеристику курса биологии
- 3) описание места курса биологии в учебном плане школы;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса биологии;
- 5) тематическое планирование;

Цели биологического образования:

- **социализация обучаемых** — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение к познавательной культуре** как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей;
- **признание** наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ПРАКТИКУМА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Средняя школа №32».

Данная программа рассчитана на 1 год – 8 класс.

Общее число учебных часов в 8 классе – 35ч (1ч в неделю).

**Планируемые результаты в освоении обучающимися универсальных учебных действий
в процессе освоения образовательной программы основного общего образования**

2017-2018 учебный год

№ п/п	УУД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 кла сс
I	Личностные универсальные учебные действия					
1	Устанавливает связи между учебной деятельностью и мотивом.	+	+	+	+	+
2	Демонстрирует нравственно-эстетические ценности.	+	+	+	+	+
3	Проявляет гражданственный патриотизм, любовь к родине и чувство гордости за свою страну.	+	+	+	+	+
4	Демонстрирует экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.	+	+	+	+	+
5	Проявляет потребность в самовыражении, самореализации и социальном признании.	+	+	+	+	+
6	Демонстрирует позитивную моральную самооценку и проявляет моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.	+	+	+	+	+
7	Выполняет нормы и требования школьной жизни, права и обязанности ученика.	+	+	+	+	+
8	Ведет диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; конструктивно решает конфликты; проявляет готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома и во внеучебных видах деятельности.	+	+	+	+	+
9	Ориентируется в системе моральных норм и ценностей.	+	+	+	+	+
10	Демонстрирует потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения и общественно-полезной деятельности.	+	+	+	+	+
11	Демонстрирует готовность к выбору профильного образования.					+
II	Регулятивные универсальные учебные действия					
1	Планирует, строит алгоритм деятельности, прогнозирует.	+	+	+	+	+
2	Находит наиболее рациональные способы выполнения задания.	+	+	+	+	+
3	Осуществляет самооценку, самоконтроль выполняемой работы.	+	+	+	+	+
4	Организует рабочее место, рационально размещает учебные средства.	+	+	+	+	+

	5	Планирует пути достижения целей, устанавливает целевые приоритеты.	+	+	+	+	+
	6	Анализирует условия достижения цели.	+	+	+	+	+
	7	Выделяет альтернативные способы достижения цели и выбирает наиболее эффективный способ.	+	+	+	+	+
	8	Принимает решения в проблемной ситуации на основе переговоров.	+	+	+	+	+
	9	Прогнозирует события и развития процесса.	+	+	+	+	+
	10	Самостоятельно контролирует свое время и управляет им.	+	+	+	+	+
	11	Осуществляет познавательную рефлексия в отношении собственных действий.	+	+	+	+	+
III	Чтение. Работа с текстом.						
	1	Находит в тексте конкретные факты, сведения, информацию, данную в явном и неявном виде.	+	+	+	+	+
	2	Структурирует тексты, выделяет главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивает последовательность описываемых событий.	+	+	+	+	+
	3	Упорядочивает информацию, полученную из нескольких источников.	+	+	+	+	+
	4	Разбивает текст на смысловые части, составляет план текста.	+	+	+	+	+
	5	Формулирует вопросы к тексту.	+	+	+	+	+
	6	Воспроизводит информацию, представленную в неявном виде (находит в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение).	+	+	+	+	+
	7	Работает с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами.	+	+	+	+	+
	8	Сравнивает между собой объекты, описанные в тексте, выделяя их существенные признаки	+	+	+	+	+
	9	Использует продуктивные методы работы с учебником и др. источниками информации	+	+	+	+	+
	10	Ориентируется в словарях и справочниках.	+	+	+	+	+
	11	Формулирует вывод на основе явной и неявной информации текста, обосновывает свой вывод.	+	+	+	+	+
	12	Использует информацию из текста для решения практической задачи.	+	+	+	+	+
IV	Коммуникативные универсальные учебные действия.						
	1	Слушает и слышит собеседника.	+	+	+	+	+
	2	Записывает содержание и объяснения учителя и/или ответ ученика.	+	+	+	+	+
	3	Демонстрирует монологическую, диалогическую речь, выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	+	+	+	+	+
	4	Участвует в коллективной деятельности (коммуникация как общение).	+	+	+	+	+
	5	Формулирует вопросы (коммуникация как инициативное сотрудничество в поиске и	+	+	+	+	+

		сборе информации).					
	6	Применяет способы взаимодействия, учебного сотрудничества (коммуникация как кооперация).	+	+	+	+	+
	7	Аргументирует свою точку зрения. Спорит и отстаивает свою позицию не враждебным для оппонентов образом.	+	+	+	+	+
	8	Использует адекватные речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строит монологическое контекстное высказывание.	+	+	+	+	+
	9	Учитывает мнения/позиции других людей или партнеров по общению или деятельности (в т.ч. планирование деятельности определение цели, функций участников).					
V	Познавательные (логические) универсальные учебные действия.						
	1	Анализирует, синтезирует	+	+	+	+	+
	2	Сравнивает	+	+	+	+	+
	3	Обобщает и классифицирует	+	+	+	+	+
	4	Доказывает	+	+	+	+	+
	5	Осуществляет сериацию (упорядочивает объекты по выделенному признаку)	+	+	+	+	+
	6	Выдвигает гипотезы и обосновывает их	+	+	+	+	+
	7	Выстраивает цепочку рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей.	+	+	+	+	+
	8	Использует известное, субъективный опыт. Формулирует проблему.	+	+	+	+	+
	9	Моделирует	+	+	+	+	+
	10	Преобразовывает модель с целью выявления закономерностей, законов.	+	+	+	+	+
	11	Применяет межпредметные связи	+	+	+	+	+
	12	Осуществляет расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.	+	+	+	+	+

Календарно тематическое планирование

№ урока с нач. уч.	№ урока с нач. разд.	Дата проведения	Тема	Планируемые образовательные результаты (предметные)	Домашнее задание
			Здоровье человека (7 часов)		
1	1		Вводный урок. Мудрость здоровья	1) Оценивает состояние здоровья; 2) Находит связь между биосоциальными факторами среды и здоровьем человека; 3) Соблюдает гигиенические правила (питания, дыхания, сна и др.), режим дня (двигательной активности, труда, отдыха и др.); 4) Применяет способы закаливания и ухода за кожей; 5) Уменьшает вредное воздействие стресса и утомления;	Читать конспект
2	2		Сущность здоровья.		Читать конспект
3	3		Здоровье как состояние полного благополучия.		Читать конспект
4	4		Практическая работа №1 «Факторы, определяющие здоровье»		Читать конспект
5	5		Понятие здорового образа жизни.		Конспект
6	6		Практическая работа №2 «Валеологический самоанализ»		Пройти тест на здоровье
7	7		Практическая работа №3 «Анализ собственного образа жизни»		
			Окинь себя безжалостным взглядом (11 часов)		
8	1		Правильная осанка	1) Представляет физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; 2) Оказывает посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при	Конспект
9	2		Сколиоз и другие искривления позвоночника		Конспект
10	3		Причины нарушения осанки.		Сделать замеры

11	4		Практическая работа № 3 «Анализ собственной осанки»	<p>выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняет ошибки и способы их устранения;</p> <p>3) Находит отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделяет отличительные признаки и элементы;</p> <p>4) Выполняет жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.</p>	Замеры
12	5		Практическая работа № 4 « Составление программы по коррекции осанки»		Конспект
13	6		Тренировка при ходьбе. Как правильно сидеть, лежать, поднимать тяжести		Конспект
14	7		Телосложение и физическое развитие человека.		Конспект
15	8		Практическая работа № 5 «Антропометрические изменения»		Замеры своего тела
16	9		Вес и рост как критерии физического развития		Конспект
17	10		Как «построить» своё тело.		Конспект
18	11		Основы культуризма и атлетической гимнастик		Замеры
			Азбука рационального питания (7 часов)		
19	1		Рацион и режим питания. Избыточный вес. Болезни при ожирении и недоедании	<p>1) соблюдает правила питания, объясняет понятия «здоровая пища», «вредные продукты», «полезные продукты», соблюдает культуру поведения за столом.</p> <p>2) Принимает установку на здоровый образ жизни.</p>	Замеры своего веса
20	2		Практическая работа № 6 «Составление рациона питания»		Конспект
21	3		Чай не пьешь — откуда силы берешь?(традиции чаепития, польза		Сообщение о чайных церемониях

			напитка)			
22	4		Генетически модифицированные продукты		Сообщение о ГМО	
23	5		Польза или вред диет. Практическая работ № 7 «Составление диетического рациона питания»		Конспект	
24	6		Предупреждение пищевых отравлений и меры первой помощи при них.		Конспект	
25	7		Практическая работа № 8 «Влияние курения и употребления алкоголя на пищеварительную систему».		Конспект	
		Чистота и красота (4 часа)				
26	1		Кожа — зеркало здоровья	1) Осознает необходимость заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;	Конспект	
27	2		Нравственность контролирует физическое здоровье.		Конспект	
28	3		Гигиенические требования к одежде и обуви.		Сообщение стандарты красоты	
29	4		Практическая работа № 9 «Красота в культуре народов мира»		Конспект	
		Азбука закаливания (5 часов)				
30	1		Ни мороз не страшен, ни жара	1) Выявляет связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной	Конспект	

31	2		Методики закаливания	деятельностью; 2) Умеет взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой; 3) Ведет наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью	Конспект
32	3		Закаливание воздухом		Сообщение виды закаливания
33	4		Русская баня		
34	5		Аллергия и иммунитет. Практическая работа № 10 «Анализ состояния собственного иммунитета»		Конспект
35			Итоговый урок		
Итого 35 часов					