

Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения

учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» Железнодорожного района г. Красноярска

Новожиловой Елены Александровны

Педагогическую деятельность начала в 1990 году после окончания Красноярского государственного педагогического института по специальности «учитель начальных классов». В МАОУ СШ № 32 работаю двадцать семь лет. По итогам предыдущей аттестации 2013 года имею высшую квалификационную категорию. Работаю по программе «Школа России».

Цель моей педагогической деятельности – достижение оптимального общего развития каждого школьника, предполагающее:

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование учебной самостоятельности;
- сохранение и поддержку индивидуальности каждого ученика;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Владею различными современными образовательными технологиями и эффективно применяю их в своей профессиональной деятельности. Провожу работу по формированию и развитию УУД через использование современных педагогических технологий:

- Технология проблемно-диалогического обучения. Эту технологию использую на уроках открытия нового знания, а также на этапах сообщения темы и целей урока, самостоятельной работы обучающихся.
- Технология развивающего обучения. В ходе урока всегда стараюсь так ставить вопросы, чтобы активизировать умственную деятельность детей.
- Технология организационно - деятельностной игры. Являясь развлечением, игра перерастает в обучение, в творчество. Использую разные игровые формы уроков: викторины, КВНы, путешествия, театрализация произведений на уроках литературного чтения, это веселые стихи, забавные рисунки к правилу или к словарному слову, облегчающие усвоение правописания. Интерактивные методы и приемы использую на уроках русского языка и во внеклассной деятельности: выпуск тематических газет, проведение предметных недель, конкурсы чтецов. Все это позволяет учащимся реализовать свои творческие возможности.
- Информационно-коммуникативная технология. На большинстве уроков компьютерные технологии - мои главные помощники. На сегодняшний день мною разработаны уроки с использованием программы Power Point. Особенно эффективна ИКТ на уроках окружающего мира, литературного чтения, где необходима демонстрация разнообразного наглядного материала. Основными целями использования компьютерных технологий на своих уроках я вижу: повышение мотивации к учебе, углубление знаний, развитие психофизических качеств учащихся в процессе их практической деятельности в игровой компьютерной среде.
- Владею здоровьесберегающими технологиями. Состояние здоровья ребёнка при поступлении в школу – это та стартовая позиция, которая во многом определяет успешность не только первого года обучения, но и всех последующих. Поэтому организую, учебный процесс с учётом всех норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для профилактики близорукости и замедления её прогрессирования при построении учебного процесса, я использую гимнастику для глаз, разработанную группой профессора, доктора медицинских наук В.Ф.Базарного: схемы зрительно – двигательных траекторий, упражнения с сигнальными метками, наглядно – демонстрационный материал. Эти упражнения способствуют снятию зрительного напряжения, улучшают внимание

учащихся. В своей работе я большое внимание уделяю необходимости организации двигательной активности ребят, так как это в свою очередь влияет на развитие психики и интеллекта. Для повышения работоспособности и активизации мыслительной деятельности провожу двигательно-речевые упражнения, музыкальные физкультминутки.

На своих уроках создаю благоприятный морально-психологический климат в ученическом коллективе, мотивирую на достижение результатов. Проявляю уважение к личности каждого ребенка, поощряю детей высказывать свои мысли и чувства.

Очень важную роль при обучении играет учебное сотрудничество: действие по цепочке (научить детей слышать и помнить, что сказали другие ученики); работа в группах; парная работа детей (учить договариваться, находить общее мнение).

С 1 класса познакомила учащихся и родителей с технологией проектной деятельности. Сначала они вместе выполняли коллективные проекты: «О чём может рассказать школьная библиотека», «Мой любимый детский журнал», «Жизнь животных зимой», «Родной город». Во втором классе учащиеся выполняют индивидуальные проекты: «Чистый город», «Художественная гимнастика - "за" и "против"», «Керамические изделия», «Лего- модная игра или будущая профессия», «Плавание-это здорово». Наиболее интересные проекты были представлены на школьной научно-практической конференции в начальной школе.

Показателем продуктивности своей деятельности считаю стабильные результаты освоения обучающимися образовательной программы и динамику их учебных достижений:

- успеваемость 100%;
- качество обучения

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Русский язык	57%	57,3%	57,8%
Литературное чтение	82,7%	83%	83%
Математика	61,3%	61,7%	62,8%
Окружающий мир	62,7%	63,5%	68%

Результаты выполнения итоговой краевой контрольной работы по уровням достижений (ИКР, 4В класс, 2015/2016 уч. год):

Математика	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы	90,29%	77,53%
% решаемости заданий базового уровня	93,53%	85,69%
% решаемости заданий повышенного уровня	84,52%	63,01%
Процент учащихся, достигших базового уровня	100,00%	96,53%

Русский язык	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы	86,45%	77,93%
% решаемости заданий базового уровня	88,44%	81,36%
% решаемости заданий повышенного уровня	81,25%	68,95%
Процент учащихся, достигших базового уровня	100,00%	95,83%

Читательская грамотность		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Вся работа (общий балл)	82,54%	70,75%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	92,86%

		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	78,76%	67,01%
		Использование информации из текста для различных целей	77,50%	69,26%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	91,24%
	Достигли повышенного уровня		60,71%	36,13%

МП- Групповые проекты		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Весь проект (общий балл)	88,10%	74,08%
	Регулятивные действия	86,07%	70,99%
	Коммуникативные действия	90,63%	77,95%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	91,59%
	Повышенный	78,57%	41,70%

Позитивная динамика сохраняется при переходе учащихся в основную школу.

Большое внимание уделяю работе с одаренными детьми. Учащиеся, подготовленные мною, занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня:

Участие в конкурсах , соревнованиях за 2014-2017учебный год

Полное название мероприятия	Дата	Кол-во	Уровень международный, всероссийский, региональный, муниципальный	Занятое место, участие	Награды
"Русский медвежонок"- языкознание для всех	ноябрь 2014	6	международный	1 место Снопкова Катя, 3 место Шендалёва Настя (по школе)	сертификаты
Районный фестиваль "РОшечка"	ноябрь 2015	2	районный	2 место Бобкова Ира, Снопкова Катя	диплом 2 степени
"Кенгуру-математика для всех"	2015	9	международный	1 место Петренко Никита (по школе) 2 место Калиничева Лена	сертификаты
V Творческий конкурс "Душа Сибири"	май 2015	4	региональный	2 место Скоробогатов Влад	диплом
Районный конкурс "Школа безопасности"	2015	6	районный	3 место (команда)	грамота
Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон)	2015	10	всероссийский	3 место Калиничева Лена	свидетельств о

ХI открытая городская конференция инновационных образовательных проектов "Взгляд в будущее.Дебют1-4"	2016	1	городской	4 место Риф Соня	сертификат
"Кенгуру-математика для всех"	2016	4	международный	1 место Петренко Никита (по школе)	сертификат
Открытый районный инклюзивный конкурс чтецов "В мире прекрасного"	2017	1	районный	2 место Дудкевич Эрик	диплом
Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов "В мире прекрасного"	2017	1	городской	3 место Дудкевич Эрик	грамота
Районный фестиваль "РОшечка"	2017	1	районный	3место Мишенина Катя	диплом

Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, НОУ:

Научно-практическая конференция по математике	2014	1место Стародубцева Арина
Конкурс чтецов посвященном 120летию со дня рождения Сергея Есенина "Я сердцем никогда не лгу..."	2015	1 место Снопкова Катя 2 место Стародубцева Арина
Олимпиада по окружающему миру	2015	1место Калиничева Лена
Олимпиада по математике	2015	1 место Снопкова Катя 2 место Петренко Никита
Олимпиада по русскому языку	2015	1 место Снопкова Катя 3 место Шендалёва Настя
Научно-практическая конференция Первые шаги в науку"	2016	2 место Снопкова Катя
Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	2017	2 место Мишенина Катя

С самого начала пребывания детей в школе стараюсь узнать каждого ученика, принять и полюбить его таким, какой он есть, создать в классе атмосферу, которая позволила бы ребенку чувствовать себя комфортно, проявить свои индивидуальные способности, свою уникальность. Связь с семьей, установление партнерских отношений с родителями учеников - это важное звено в моей работе. Стараюсь донести до родителей одну простую мысль: пока ребенок нуждается в них, ждет любви и поддержки, свято верит в родительский идеал, нужно быть рядом с ним, чтобы в дальнейшем не пришлось жалеть об упущенном времени. Как результат: все четыре года обучения ребенка в начальной школе мы проживаем одной дружной семьей.

Выделяю следующие принципы данного взаимодействия:

- взаимное доверие и уважение;
- взаимная поддержка и помощь;
- терпение и толерантность по отношению друг к другу.

Использую в работе как групповые (родительские собрания), так и индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации) формы работы с семьей. Диалог – это ведущая форма общения. В результате родители проявляют интерес к жизни классного коллектива, ко

всем успехам и неудачам детей, оказывают помощь во всех делах коллектива. Активно участвуют в жизни класса и школы в целом.

Как классный руководитель, постоянно осуществляю работу как с «одаренными» детьми, так и с детьми «группы риска», стараясь привлечь их к занятиям в кружках, секциях, факультативных занятиях, в которых сегодня задействованы все учащиеся класса.

Во внеклассной работе с детьми считаю основными следующие задачи: развитие личности каждого учащегося, создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника, поддержка творческих устремлений и действий каждого ребенка. В моем классе нет правонарушений среди учеников класса, нет пропусков без уважительной причины.

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта даю уроки для учителей, студентов факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева. Принимаю участие в работе методического объединения школы и района, где выступала по теме "Портфолио учащегося начальных классов" (октябрь 2014 года), в декабре 2014 года провела мастер-класс для завучей Железнодорожного района, в феврале 2017 – открытый урок для завучей города по формирующему оцениванию.

Работаю над методической темой «Влияние оценочной деятельности учителя на формирование самооценки учащихся», постоянно повышаю свою профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары:

- Обучающий семинар "Основные направления организации воспитания и социализации в начальной и основной школе" 2014 г. ККИПК и ППРО г.Красноярск
- "Поддерживающее оценивание: подходы к анализу и использованию результатов оценочных процедур в начальной школе" 2015г ККИПК и ППРО г.Красноярск
- Семинар "Требования к описанию профессиональной деятельности" 2015г. Региональная общественная организация Красноярского края "Творческий союз учителей"
- "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС" 2017г. Учебный центр "Профессионал", г.Москва
- "Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ) 2017г. ККИПК и ППРО г.Красноярск

Награждена Почетной грамотой Красноярского городского Совета депутатов (2014 г.), имею награду "Почётный работник общего образования Российской Федерации" (2014 г.), «Ветеран труда» (2014 г.).

Информация о моей педагогической деятельности представлена на сайте МАОУ СШ № 32: <http://school32-krsk.ru/>

23 января 2018 г.

_____ /Е.А.Новожилова/