

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 32»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 32»

Протокол от 10.01.2017 № 3



/Т.В. Руднева/

Приказ от 13.01.2017 № 03-02-008/1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с учетом примерных требований к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32».

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – деятельность по ДОП) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32» (далее – Школа).

1.3. Школа реализует деятельность по ДОП в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.05.2015г. № 7994-л на данный вид деятельности.

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения

Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Дополнительное образование расширяет возможности обучающегося, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый смог определить для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личностных замыслов и притязаний.

2.2. Деятельность по ДОП направлена на:

- 1) формирование общей культуры обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- 3) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

2.3. Основными целями деятельности Школы по ДОП являются:

- 1) обеспечение прав обучающегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- 2) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей в сфере образования.

2.4. Задачами деятельности Школы по ДОП являются:

- 1) вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого обучающегося;
- 2) разработка инструментов диагностики и оценки достижений обучающихся;
- 3) обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

## **III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

3.1. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

3.2. Число и направленность реализуемых Школой программ определяется ежегодно с учетом запросов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся, а также программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения Школы.

3.3. Программа разрабатывается педагогическими работниками Школы как самостоятельно, так и в соавторстве.

При разработке педагогические работники определяют содержание программы, сроки и формы обучения, сроки и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы рассматриваются и рекомендуются к утверждению Педагогическим советом Школы.

Программы утверждаются приказом директора Школы ежегодно до начала учебного года (до 01 сентября текущего года).

3.4. Программа может реализоваться как одним педагогом, так и коллективом педагогов, в зависимости от содержания и формы реализации.

3.5. Реализация программы может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также в сетевой форме.

В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

3.6. Программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Программы стартового уровня предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания материала.

Программы базового уровня предполагают использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления.

Программы продвинутого уровня предполагают использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления.

3.7. Формами объединений при реализации программы могут быть: клуб, школа, студия, ансамбль, секция, кружок, лаборатория, мастерская, очно-заочная школа, интенсивная школа, дистанционная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

3.8. Занятия по программе могут проводиться в разновозрастных (разновозрастных) учебных группах, в подгруппах, всем составом объединения или индивидуально.

3.9. Максимальная наполняемость учебной группы определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом направленности и формы реализации программы, площади помещений и составляет для программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах – 15 человек, в заочной (дистанционной) форме – 12 человек.

#### **IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

4.1. Деятельность по ДОП осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с учебным планом дополнительного образования (далее – учебный план ДО) Школы.

4.2. Учебный план ДО Школы ежегодно формируется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом запросов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения Школы.

4.3. Учебный план ДО утверждается приказом директора Школы ежегодно не позднее 15 сентября текущего года.

4.4. Индивидуальный учебный план может быть составлен в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по программе, а также в случае проявления творческих способностей выше предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.

4.5. Индивидуальный учебный план составляется педагогом или коллективом педагогов, реализующим(их) программу, согласуется с заместителем директора, курирующим данное направление и утверждается приказом директора Школы.

4.6. Комплектование учебных групп объединений, реализующих программы осуществляется ежегодно в период с 25 августа по 15 сентября, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях.

4.7. Начало учебного года начинается после комплектования учебных групп объединений, как правило, ежегодно не позднее 15 сентября.

Если 15 сентября приходится на выходной, то в начало учебного года начинается в следующий за 15 сентября рабочий день.

4.8. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом учебного плана и расписания занятий программ общего образования Школы.

4.9. Продолжительность, количество и периодичность занятий определяется программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом формы организации образовательной деятельности.

4.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся составляет: в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут, в возрасте от 7 до 18 лет – 45 минут.

Продолжительность занятий в объединениях технической направленности с использованием компьютерной техники для обучающихся составляет: до 10 лет – 30 минут, старше 10 лет – 45 минут.

Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для обучающихся составляет: в возрасте от 7 до 9 лет – не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Продолжительность занятий в хореографических объединениях для обучающихся составляет: в возрасте до 8 лет – 30 минут, старше 8 лет – 45 минут.

4.11. Продолжительность занятий в разновозрастных учебных группах объединения определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

4.12. При проведении занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

4.13. Количество занятий в день для обучающихся составляет: в учебные дни (понедельник – суббота) – не более 3 занятий, в выходные (воскресенье) и каникулярные дни – не более 4 занятий.

4.14. Дневная учебная нагрузка для обучающихся, занимающихся в интенсивном режиме (интенсивные школы) составляет не более 8 часов в день.

4.15. Количество занятий в неделю определяется ДОП и соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.16. Количество занятий в неделю составляет для:  
объединений социально-педагогической направленности (за исключением тележурналистики, военно-патриотических объединений, объединений дошкольного развития и объединений для детей с ОВЗ) – 1-2 занятия в неделю;

объединений технической направленности с использованием компьютерной техники, объединений естественнонаучной направленности – 1-3 занятия в неделю;

объединений технической направленности, объединений художественной направленности (за исключением хоровых и хореографических объединений), объединений физкультурно-спортивной направленности, объединений социально-педагогической направленности (дошкольное развитие) – 2-3 занятия в неделю;

хоровых и хореографических объединений, объединений туристско-краеведческой направленности, военно-патриотических объединений, объединений социально-педагогической направленности для детей с ОВЗ – 2-4 занятия в неделю.

4.17. Занятия по ДОП начинаются не ранее 08.30 часов и оканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Образовательный процесс по ДОП в Школе осуществляется преимущественно во вторую половину дня.

4.18. Расписание занятий учебных групп объединений формируется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом пожеланий обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

## **V. ПРИЕМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

5.1. Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе свободного выбора обучающегося и (или) родителями (законными представителями) обучающегося направленности и программы.

5.2. Прием обучающихся осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора дополнительной общеобразовательной программы, объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

5.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким дополнительным общеобразовательным программам. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

5.5. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) адрес места жительства обучающегося, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося;
- 6) наименование программы, объединения;
- 7) класс и наименование общеобразовательной организации обучающегося.

Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.6. Зачисление обучающегося в объединение оформляется распорядительным актом Школы в течение 7 рабочих дней после приема документов.

## **VI. ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

6.1. Обучающийся может быть отчислен из объединения в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе или досрочно.

6.2. Досрочное отчисление обучающихся из объединения возможно по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Досрочное отчисление не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств родителей (законных представителей) обучающихся перед Школой.