

Самообследование

МАОУ СШ № 32

2015-2016 учебный год

1. Образовательная политика Школы направлена на обеспечение доступности, обязательности и эффективности качественного образования в рамках государственного стандарта РФ. Основным предметом деятельности МАОУ СШ № 32 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Функциональная структура МАОУ СШ № 32 установлена в соответствии с программой развития и Уставом учреждения. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Школой являются:

- Общественное управление: наблюдательный совет, педагогический совет, профсоюзная организация работников школы, родительский комитет школы и классов, ученический совет.
- Административное управление: директор школы, заместители директора, заведующая библиотечно-информационным центром
- Управление качеством учебного процесса: школьные методические объединения.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на построение моделей и механизмов эффективного управления образовательным процессом школы.

3. Школа осуществляет социальное партнёрство с КГПУ им. В.П.Астафьева, СФУ (факультет довузовской подготовки), Красноярским колледжем радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярским аграрным университетом, ЦДТ №4 Железнодорожного района, ДЮСШ № 5.
4. В МАОУ СШ № 32 реализуется программа развития «Построение развивающей образовательной среды школы для формирования УУД и продвижения ребёнка». Цели программы:
 - создание условий для построения развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование у них УУД, ключевых компетенций, инновационного и профессионально направленного мышления;
 - создание условий педагогическим работникам для профессионального роста, внедрения новых технологий обучения (воспитания), разработки и реализации программ (проектов) в сетевой и дистанционных формах.

Программа реализуется в течение 2012-2017 годов.

5. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трёх уровней:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Образовательная программа
1 уровень. Начальное образование общее	Очная	4 года (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования
2 уровень. Основное образование общее	Очная	5 лет (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования
3 уровень. Среднее образование общее	Очная, очно-заочная	2 года (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Формы обучения: очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

Обучение осуществляется на русском языке.

Объём учебной нагрузки в неделю:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
21 час	25 часов	26 часов	26 часов

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления развития личности	Образовательные программы
Духовно-нравственное	ДОО «Отчизны верные сыны»
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция лёгкой атлетики, секция волейбола, студия «Юный стрелок»

Социальное	Курс «Уроки по психологии»
Общеинтеллектуальное	Курсы «Занимательный русский язык», «Русская словесность», «Роботехника», «Основы проектной деятельности»
Общекультурное	Курс «Смотрю на мир глазами художника»

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Программы дополнительного образования реализуются как педагогами школы, так и привлеченными специалистами других ОУ. Во второй половине дня работают кружки, студии, спортивные секции и предоставляются дополнительные образовательные услуги. Набор свободный и в соответствии с образовательным заказом родителей. Существуют платные и бесплатные занятия. С 2013 года школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги согласно Положению. Дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году было охвачено 571 учащийся.

Школа работает в две смены. В первую смену обучается 504 учащихся (1,3,4,5,7,9,10,11 классы), во вторую – 235 человек (2,6,8 классы). В 2015-2016 учебном году было открыто 5 групп продлённого дня 1-3 классы (125 человек). ГПД работали по утверждённому расписанию (распорядок дня), программам развития. Обучающиеся, посещавшие ГПД, были вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

6.

№	Показатели самообследования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На начало года-739 чел. На конец года – 745 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	На 01.09.2015 – 325 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	На 01.09.2015 – 347 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	На 01.09.2015 – 67 чел.
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	40% от общего числа обучающихся
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	Ср.балл 32 (ср.оценка 4)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	Ср.балл 16 (ср.оценка 4)
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11-х классов по русскому языку	Ср.балл 72,4

1.9	Средний балл ГИА выпускников 11-х классов по математике	База – ср.оценка 4,2 Профиль – ср.балл 45,8
1.10	Численность выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	Нет (0 чел.)
1.11	Численность выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	Нет (0 чел.)
1.12	Численность выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	Нет (0 чел.)
1.13	Численность выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	База – нет (0 чел.) Профиль – 14,8% (4 чел.)
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Нет
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Нет
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	6% (3 чел.)
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	8,2% (3 чел.)
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	67%
1.19	Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	166 чел. (22%)
1.19.1	Регионального уровня	12 чел.
1.19.2	Федерального уровня	5 чел.
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов	28 чел.
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	66 чел (10-11 кл.)
1.22	Численность учащихся обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	2 чел.
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 учителя-предметника 9 чел. – педагогических работников
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	52 чел.
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	51 чел.
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел.

1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 чел.
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 чел. (38,4%)
1.29.2	Первая	12 чел. (23%)
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел.
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел.
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел.
1.33	Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности	6 чел.
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	28 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,08 (62 шт.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Количество компьютеров, на которых есть возможность пользоваться широкополосным Интернетом	24
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	

7. В школе в соответствии с федеральной моделью оценки качества начального образования, разработанной Российской академией образования были проведены итоговые контрольные работы литературному чтению (проверка читательской грамотности), по сформированности метапредметных действий (групповой проект), всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру. По результатам центра оценки качества по читательской грамотности, по русскому языку, математике, окружающему миру - 100% учащихся 4 классов, выполнявших работу, достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных) были определены во время группового проекта.

		4а	4б	4в	Региональный уровень
Успешность выполнения	Весь проект	80,44	71,99	72,02	75,02
	Регулятивные действия	77,20	67,50	71,07	71,52
	Коммуникативные действия	84,50	77,60	73,21	79,39
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	91,67	75	92,86
	Повышенный	68	37,50	35,71	43,12
	Ниже базового	0	8,30	25,01	7,14
	Базовый	32	54,20	39,28	49,73

Результаты выполнения группового теста показали недостаточный уровень сформированности метапредметных действий (ниже базового от 8,3 до 25,01% в разных классах), что связано также с недостаточностью инструктажа старшеклассников, принимавших участие в наблюдении и оценивании детей в процессе выполнения группового проекта.

Исходя из результатов перед коллективом начальной школы поставлена задача:

педагогам начальных классов, результаты учащихся которых находятся на пониженном уровне и уровне, ниже базового, пересмотреть подходы к методам и приёмам обучения, работающим на метапредметные и личностные планируемые результаты.

8. Социальный паспорт МАОУ СШ №32 на 2015- 2016 учебный год

№	КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО
1	Количество обучающихся/ семей (по информации на 05.09.2015)	739
2	Количество полных семей (официальные данные)	510
3	Количество неполных семей (официальные данные)	229
3.1	Количество семей в которых воспитывает один отец (официальные данные)	5
3.2	Количество семей в которых воспитывает одна мать (официальные данные)	224
4.	Количество многодетных семей, в них детей записываем тех, у которых есть документы, а дети не достигли 18 лет)	22/69
4.1	-количество семей с 3 детьми	19
4.2	-количество с 4 детьми	3
5	Количество семей с опекаемыми детьми, в них детей.	10
5.1	-биологическое сиротство	3
5.2	-социальное сиротство	7
6	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в них детей (записываем тех, которые стоят на учете в управлении социальной защиты населения)	6
7	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении , в них детей (записываем всех, независимо от принадлежности к району проживания)	3
8	Количество малообеспеченных детей, в них детей (записываем тех, которые у нас в списках на льготу по питанию)	67
9	Количество детей беженцев, в них детей	5
10	Количество семей, где родители безработные (хотя бы один родитель безработный)	42
11	Количество обучающихся, имеющих инвалидность (официальные данные)	9
12	Обучающиеся, отнесенные к 1 группе здоровья	85
13	Обучающиеся, отнесенные ко 2 группе здоровья	581
14	Обучающиеся, отнесенные к 3 группе здоровья	68
15	Обучающиеся, отнесенные к 4 группе здоровья	4
16	Обучающиеся, живущие самостоятельно	0

17	Обучающиеся, состоящие в браке	0
18	обучающиеся, совмещающие учебу и работу	1
19	Обучающиеся, посещающие занятия в системе дополнительного образования:	
	- в ОУ	183
	-в УДО (центры, спортивные, языковые, музыкальные школы, ДК. др.)	318
20	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН (записываем независимо от принадлежности к району)	2
21	Обучающиеся, состоящие на наркологическом учете.	0
22	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете (не задаваем с СОП и ОДН)	1

9. Воспитательная программа является приоритетным направлением в образовательном процессе школы. Программа направлена на достижение целей и решение задач деятельности школы, определенных ее Уставом, строится на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, а также программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего развития.

В 2015- 2016 учебном году определены приоритетные направления воспитательной программы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое.

В школе разработаны и реализуются:

- проект «За здоровый образ жизни»
- программа «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение ПДД»

В школе проводилась экспертиза- мониторинг деятельности классных руководителей. Экспертиза осуществлялась по следующим критериям:

- уровень развития классного коллектива;
- создание и работа органов классного ученического совета;
- степень участия класса в школьных мероприятиях;
- рейтинг класса по итогам года (складывается из рейтинга степени участия в школьных мероприятиях).

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертное мнение (родители, партнеры школы), анкетирование (позволяющее анализировать, а не оценивать ценностную сферу личности учащихся), возрастные тестовые инструменты, самооценочные суждения детей.

Большое внимание в течение года уделялось предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для этого проводилась работа в содружестве с районной и городской инспекцией по делам несовершеннолетних. В школе ежемесячно в течение учебного года проходили заседания Совета профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди учащихся школы (проведено 9 заседаний), на которых было рассмотрено 45 персональных дел учащихся, совершивших различные нарушения норм и правил поведения учащихся в школе.

В летний период в школе функционирует пришкольный лагерь, где оздоровилось за летний период 80 человек, 40 детей отдыхали в летнем районном лагере ЛОЛ «Союз». Более 160 человек, учащихся школы, отдыхали летом в загородных лагерях от администрации города.

10. В школе работает столовая на 200 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. Горячим питанием охвачены учащиеся 1-11 классов. Дети питаются по меню утвержденному Роспотребнадзором. Меню рассчитывается на потребление в полном объеме ребенком белка, жиров, углеводов и к/калориях в сутки. Также питание предусмотрено за счет средств бюджета города, обучающихся в общеобразовательном учреждении и посещающих ГПД, следующих категорий детей: малообеспеченные 1-4 класс (от 6-12 лет), малообеспеченные ГПД, малообеспеченные 5-11 класс (12-16 лет).