

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.:Русское слово,2012 г. (учебник: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык. 10-11 классы.М.: «Русское слово», 2012).

В соответствии с учебным планом МАОУ СШ №32 на 2016-2017 учебный год на изучение данной программы выделено 69 часов (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

Рабочая программа по русскому языку реализуется на базовом уровне в классах с профильной направленностью.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, в чём сохраняется преемственность с программой для основной школы. На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В рабочей программе по русскому языку запланирована работа по реализации практической части – проведение уроков развития речи, которые обеспечивают формирование коммуникативной компетенции школьников. Количество уроков развития речи соотнесено с объёмом учебного времени, выделенным примерной программой на реализацию содержания, обеспечивающего формирование коммуникативной компетенции. Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты:

- знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;
- уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать

- функции языка;
- компоненты речевой ситуации;
- требования к устным и письменным текстам различных жанров;

Уметь

- владеть основными приемами информационной переработки устных и письменных текстов;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни и при сдаче ЕГЭ.

Виды и формы контроля Устные (фронтальные и индивидуальные) и письменные (тестовый контроль, диктанты, изложения, сочинения); групповые, индивидуальные; текущие и итоговые; проблемные задания, подготовка презентаций, докладов, проектов.