

Аннотация к рабочей программе по биологии (10-11 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программа по биологии В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Общая биология, базовый/профильный уровень»; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа на базовом уровне рассчитана на 68 учебных часов. Используемый УМК: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Общая биология, базовый уровень» Учебник для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по биологии 10-11 класса (профильный уровень) рассчитана на изучение предмета в объеме 3 часов в неделю, составлена по программе В.Б.Захарова, по учебникам: Общая биология 10 класс, Общая биология 11 класс, авторы В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, С.И. Сонин.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) календарно-тематическое планирование; 4) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 5) планируемые результаты изучения учебного предмета

Цели и задачи курса:

- Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема), истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке, методах научного познания.
- Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии.
- Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью

Формы контроля

Терминологические диктанты, тест, проверочные, лабораторные работы, устное сообщение на биологическую тему, самостоятельная работа (составление плана ответа, конспекта, подготовка реферата, доклада), практическая работа, зачет.